

ATA DE REUNIÃO DO COLEGIADO DE CURSO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO IFSULDEMINAS / MUZAMBINHO

Aos onze dias do mês de Fevereiro de 2015, na unidade CeCAES – Centro de Ciências Aplicadas à Educação e Saúde, do Instituto Federal do Sul de Minas, IFSULDEMINAS, Câmpus Muzambinho, reuniram-se os membros do Colegiado do curso de Educação Física. A reunião foi convocada com a seguinte pauta de discussão: 1) Informes: Biblioteca – uso do espaço para aulas, solicitação de livros; Laboratórios – agendamento de aulas práticas; Solicitação de viagens técnicas; Projetos de extensão/secretaria de extensão; 2) Solicitação de alunos; 3) Construção do calendário semestral de reuniões do Colegiado e Núcleo Docente Estruturante; 4) Regulamento de estágio; 5) Prática como componente curricular. A reunião contou com a presença das professoras e coordenadoras, Daniela Gomes Martins Bueno e Januária Andréa Souza Rezende, Prof. Rafael Castro Kocian, Prof. Fabiano Fernandes da Silva, Prof. Mateus Camargo Pereira, Prof. Dênis Bueno da Silva, Profa. Ieda Mayumi Sabino Kawashita, Prof. Wonder Passoni Higino, Profa. Priscila Missaki Nakamura, Profa. Mariana Zuanetti Martins e Prof. Thales Teixeira Bianchi. Encontravam-se também presentes, os representantes titulares discente do colegiado, Ricardo Furlan Nicolucci e Matheus Roncon Dias, e o representante suplente, Yan Figueiredo Foresti; os representantes de classe, José Claudio Ribeiro de Lima e Ana Carolina Corsi Pereira. A reunião foi presidida pela coordenadora, professora Daniela, que deu início a reunião transmitindo a solicitação da bibliotecária do CeCAES, Clarissa Benassi Gonçalves Costa, que pede aos professores para que frequentem, e incentivem os alunos a frequentar mais vezes a biblioteca. Além disso, a bibliotecária enviou um formulário de solicitação de livros a comprar para todos os docentes, via e-mail. A professora pede que os colegas o devolva preenchido para antecipar as compras. Sobre a quantidade de livros a pedir, a professora explica que, para os livros citados nas referências básicas, o pedido mínimo deverá ser de 11 exemplares, para os citados nas referências complementares deverá ser de 3 a 5. Quanto as viagens técnicas, informa que apesar de alguns docentes já terem entregue, ainda é necessário aguardar a entrega dos outros para formar os blocos, porém, as mais próximas já foram encaminhadas ao setor responsável. Prosseguindo, a professora ainda expõe sua preocupação com a organização dos espaços físicos do CeCAES, uma vez que nesse semestre são ofertadas muitas aulas práticas, sugere que não deixem de agendar os espaços no quadro de planejamento mensal que se encontra na sala dos professores, além disso, que conversem entre si para otimizar a organização dos espaços. Em seguida, expõe a proposta de atrelar os projetos de extensão a um grupo de estudos e publicação de artigo. Além disso, informa sobre o desligamento da secretária de extensão, Patrícia Alvarenga Santini, e sugere abrir um processo seletivo interno, com alguns pré-requisitos estabelecidos. Depois de discutido, o grupo decide que deverá formular um processo para divulgação interna e que os candidatos não poderão estar atrelados a nenhum projeto, além de serem graduados no curso de bacharelado em educação física do IFSULDEMINAS. Decidiu-se também que a participação em algum momento nos projetos de extensão deverá pontuar para os candidatos. Abordando o segundo item em pauta, a professora faz leitura da solicitação da advogada do aluno Ítalo Augusto Pereira, que pede sua reintegração no 7º Período, uma vez que foi reprovado em disciplinas eletivas, e por isso está impedido de cursar as disciplinas de dependência do 7º período. A advogada argumenta que o aluno é ingressante em agosto de 2010, e as normas acadêmicas foram criadas em 2012 e sofreram alterações no ano de 2013. Após discutido e questionado minuciosamente sobre o impacto que a reintegração traria ao curso, os membros do colegiado afirmam que o impacto seria a abertura de uma exceção, porém bem argumentada. Diante do caso apresentado, o professor Rafael ressalta sobre a importância de eximir tanto a oferta de disciplinas eletivas, bem como os dois cursos (licenciatura e bacharelado) ao mesmo tempo, em apenas 4 (quatro) anos. Encerrando o assunto, o colegiado decide autorizar a volta do aluno enturmando-o nas disciplinas em dependência do 7º período, atrelada à disciplina de Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso, do 5º Período, para a conclusão do curso de licenciatura em educação física. Caso o aluno não apresente o Trabalho de Conclusão de Curso, não poderá prosseguir no 2º semestre de 2015 para o 8º período. A professora Daniela relembra a situação discutida na reunião anterior da aluna Camila Leite Nogueira, que

Yan Figueiredo Foresti

ma mat

Mateus Camargo Pereira

Carlos

Ricardo Furlan Nicolucci
José Claudio Ribeiro de Lima
Ana Carolina Corsi Pereira

solicitou mudança de turno pela segunda vez durante o mesmo curso, explica que a aluna ficou respaldada pela bolsa do PELC e que portanto, seu requerimento foi deferido. A professora Ieda solicita algumas adaptações para o aluno Marcelo José dos Santos, matriculado no 1º período vespertino, que é deficiente visual, e faz um informe sobre o Congresso Internacional de Educação em Tecnologia Educacional, que acontecerá entre os dias 02 e 04/07/2015, na cidade de Muzambinho. Sobre o evento, a professora esclarece que haverá uma reunião no final do mês, e que trará maiores detalhes para o grupo. Em seguida, é discutido o terceiro item em pauta e fica decidido que as reuniões de colegiado acontecerão nos dias 08/04, 22/04, 06/05, 27/05, 10/06 e 17/06/2015, e as reuniões de NDE nos dias 11 e 18/03/2015 com pauta de finalização da Reformulação da Matriz Curricular e 18/07/2015 com pauta de Encerramento de Semestre. O colegiado ressalta sobre a importância de iniciar as aulas dos cursos superiores no mês de março nos próximos anos, pelo menos os primeiros períodos, uma vez que 50% dos ingressantes aguardam matrículas de chamadas de vagas ociosas do SISU. Abordando o quarto assunto em pauta, o professor Mateus expõe a proposta de alteração nos regulamentos de estágios, que prevê limitar a quantidade de documentos, com o objetivo de reduzir o formalismo e evidenciar os debates dentro de sala de aula. A ideia é suprimir controle de frequência, carta de apresentação e os formulários de escola e de planejamento das atividades, enfatizando o auxílio à docência e a avaliação interna. As professoras, Ieda e Andréa, envolvidas com as disciplinas, opinam positivamente em relação a alteração do regulamento. Porém, a professora Andréa faz algumas observações que devem ser ressaltadas. Diante disso, o professor Mateus comunica que fará as alterações sugeridas e enviará um esboço para análise dos professores envolvidos. Decide-se ainda que no caso de aprovada a alteração do regulamento, esta deverá iniciar pelo estágio da licenciatura, e no final do semestre será avaliado o resultado da mudança. Enfim, abordando o quinto e último item em pauta é apresentada uma proposta de normativa da Prática como Componente Curricular para o semestre corrente. A professora Mariana explica que as ações de preparação comporão três etapas: artigo de jornal, propaganda de rádio e postagens no facebook, gerando um evento como ação final. Os alunos deverão dividir-se em quatro comissões, previamente nomeadas de comissão de arte, de comunicação e imprensa, de programação e logística e de registro e avaliação. Essas comissões poderão se dividir em outras subcomissões. Em seguida, apresenta uma sugestão de cronograma onde são estabelecidos os prazos desde a inscrição até a realização e avaliação do evento, e a entrega do formulário preenchido e assinado pelos professores avaliadores à professora Andréa. Esclarece ainda que, o PCC será sobre a atuação do profissional de Educação Física, e que cada período deverá trabalhar nos seguintes subtemas: 1º Período: Projetos de pesquisa e extensão do curso de Educação Física; 3º Período: Políticas Promovidas pelos poderes públicos relativos à saúde, atividade física e lazer; 5º Período: Educação Formal (infantil, fundamental e médio); 8º Período: Espaços não formais - "Academias". O colegiado sugere e define quatro professores por períodos responsáveis por orientar e acompanhar as atividades. Ficam responsáveis pelo primeiro período, Rafael, Wonder, Ieda e Patrícia; pelo terceiro, Mariana, Andréa, Tuffy e Narayana; pelo quinto, Renata, Fabiano, Mateus e Dênis; pelo sétimo, Wagner, Tales, Daniela e Priscila. Com finalidade de avaliar o processo, quinzenalmente haverá uma reunião entre as comissões e os professores responsáveis, que indicarão possíveis alterações e correções no andamento das tarefas. Se as correções não forem realizadas no prazo indicado ou forem insatisfatórias, o aluno será advertido. Em caso de reincidência, o aluno será reprovado. A partir da reprovação de algum aluno, as atividades serão redistribuídas entre os alunos do período, para garantir a realização do evento. As advertências e reprovações serão comunicadas por escrito aos alunos pelos professores responsáveis pelo período. Para aprovação final do PCC, além de realizar as intervenções anteriores, o aluno ainda deverá estar presente no dia da realização do evento, contribuindo com o andamento das atividades. Em caso de a atividade prática que ocorrerá no evento não acontecer por motivo de negligência ou descomprometimento, o grupo será reprovado. Por fim, fica decidido que a normativa deverá ser divulgada aos alunos, através dos representantes discentes do colegiado, que ficam encarregados de apresentar as sugestões propostas na próxima reunião. A reunião iniciou-se às 08:51 horas e foi finalizada às 11:20 horas. Sem mais, assinamos a presente ata.

[Handwritten signature]

[Handwritten signatures and initials]

Arando Furla Wolke

por áudio